

# 教育部司局函件

教高司函〔2024〕7号

## 教育部高教司关于开展2024年度普通 本科教学工作审核设置工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：为深入贯彻落实党的二十大精神，推动高等教育内涵式发展，提升本科教育教学质量，现就开展2024年度普通本科教学工作审核设置工作有关事项通知如下。

一、工作目标  
（一）加强本科教学质量保障，推动普通本科教育高质量发展。以《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高〔2019〕1号）和《教育部办公厅关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高厅〔2020〕1号）等文件为指导，围绕立德树人根本任务，聚焦本科教育教学改革重点任务，全面提升本科教育教学质量，为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质人才。

### 二、工作范围

（一）纳入本科教学质量保障体系。对普通本科教育主管部门和高等学校本科教育教学质量保障体系进行全覆盖审核。《教育部办公厅关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高厅〔2020〕1号）和《教育部办公厅关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教高厅〔2020〕1号）等文件为指导，围绕立德树人根本任务，聚焦本科教育教学改革重点任务，全面提升本科教育教学质量，为全面建设社会主义现代化国家培养更多高素质人才。

服务国家战略需求。支持高校面向集成电路科技、生命健康、能源、绿色低碳、涉外国际组织、金融科技等关键领域布局相关专业，培养国家战略人才和急需紧缺人才。

推动专业优化升级。支持高校深化新工科、新文科建设，对现有专业进行改造，培育特色优势专业集群。

加强省级统筹指导。各省级教育行政部门结合发展实际，引导高校设置符合办学定位和做好增设专业形式审核工作，对不符合要求的，对不符合要求的，于7月31日前在清单，为属地高校提供参考。

### 报名方式

高校增设本科专业、增设第二学士学位专业或调整专业学位授予门类或修业年限、撤销专业，于7月15日—8月31日集中进行备案或审批。

已预申报的专业和已申报但未获批的专业，不得申报；未预申报但确有需求的专业，提交申报材料。计划于明年申请增设的专业，今年务必申报。

高校申请设置《普通高等学校本科专业目录》中新增专业（专业代码后加K表示），以及尚

入目  
网上  
行审  
  
开展  
类或  
设置  
行备  
  
或目  
调整  
业的  
  
人员  
专业  
议意  
见  
  
大厅  
可在  
线  
  
主管  
部  
描上  
传

专厅  
申作  
限平  
  
申专  
内序  
报网  
录录  
请拍  
网公  
公公  
主主  
过  
需需

第一卷  
信息大  
卷二  
卷三  
卷四  
卷五  
卷六  
卷七  
卷八  
卷九  
卷十  
卷十一  
卷十二  
卷十三  
卷十四  
卷十五  
卷十六  
卷十七  
卷十八  
卷十九  
卷二十  
卷二十一  
卷二十二  
卷二十三  
卷二十四  
卷二十五  
卷二十六  
卷二十七  
卷二十八  
卷二十九  
卷三十  
卷三十一  
卷三十二  
卷三十三  
卷三十四  
卷三十五  
卷三十六  
卷三十七  
卷三十八  
卷三十九  
卷四十  
卷四十一  
卷四十二  
卷四十三  
卷四十四  
卷四十五  
卷四十六  
卷四十七  
卷四十八  
卷四十九  
卷五十  
卷五十一  
卷五十二  
卷五十三  
卷五十四  
卷五十五  
卷五十六  
卷五十七  
卷五十八  
卷五十九  
卷六十  
卷六十一  
卷六十二  
卷六十三  
卷六十四  
卷六十五  
卷六十六  
卷六十七  
卷六十八  
卷六十九  
卷七十  
卷七十一  
卷七十二  
卷七十三  
卷七十四  
卷七十五  
卷七十六  
卷七十七  
卷七十八  
卷七十九  
卷八十  
卷八十一  
卷八十二  
卷八十三  
卷八十四  
卷八十五  
卷八十六  
卷八十七  
卷八十八  
卷八十九  
卷九十  
卷九十一  
卷九十二  
卷九十三  
卷九十四  
卷九十五  
卷九十六  
卷九十七  
卷九十八  
卷九十九  
卷一百

四

(小

育部备  
报告，案  
上传。20

(

校专业二  
订情况设  
度专业等

(申

省级教三  
请获取育  
须在大临

五、行

政、取

660978策

66097790。

93/

