

天津市教育委员会

津教高函〔2023〕25号

关于开展首批天津市级课程思政优秀教学案例（本科）评选工作的通知

各普通高等学校、市大学软件学院：

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，落实市委《全面推进全市高等学校课程思政建设的若干举措》（津教党办〔2020〕67号）和《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神深入推进高校课程思政工作的通知》（津教高函〔2023〕3号）等有关要求，

一、工作目的

深入贯彻落实党的二十大精神，以习近平新时代中国特

做法在不同区域、层次、类型的学校间共建、共享、共用。

二、评选要求

(一) 评选指标和评选方式

天津市级数学课程标准优秀教学案例（本科）

每所民办高校和独立学院可推荐不多于2个教学案例

线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等优化课程教学内容，讲好中国共产党奋斗史、国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、



思政课教材融入思政元素、融入思政方法、融入思政案例，将思政元素有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。课程思政教学案例应具有针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。

各学校可结合自身学科专业建设实际情况，优先考虑推荐以下领域的课程思政教学案例：

- (1) 体现我国基础学科领域重大成果、重要进展的教学案例；
- (2) 体现建设健康中国、提升人民福祉、服务国家医疗卫生体系建设等内容的教学案例；
- (3) 体现坚持全面依法治国、推进法治中国及法治政府建设、培养涉外法治人才等内容的教学案例；
- (4) 体现增强中华文明传播力影响力、加强国家传播能力建设、全面提升国际传播效能等内容的教学案例；
- (5) 体现全面推进乡村振兴、加快建设农业强国、巩固拓展脱贫攻坚成果、树立大食物观等内容的教学案例；

(6) 体现建设现代化产业体系，推进新型工业化，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国等内容的教学案例；

(7.) 体现推进美丽中国建设、建设生态文明、加快发展方式绿色转型、保护生态系统稳定和生物多样性、积极稳妥推进碳达峰碳中和等内容的教学案例；

(2) V-T 换向器启动方法

卷之三

• 100% recyclable

10 of 10

• **Conclusions:** The results of this study indicate that the use of a low-dose rate of Na_2SiF_6 is effective in reducing the incidence of dental caries in children.

2. 亂世の政治家としての西郷と、その政治的功業。

With my mother, I have been to many places in the world.

4. **What is the relationship between the two speakers?**

程思政的教学要求。使用 word 文档或者 WPS 文档。

5.案例 ppt 及教学视频。教学视频原则上不超过 15 分钟，

学校以奖励办法予以奖励。

（三）教学设计与教学实施

1.教学设计

（1）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（2）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（3）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（4）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（5）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（6）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（7）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（8）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（9）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（10）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（11）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（12）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（13）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（14）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（15）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（16）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（17）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（18）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（19）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（20）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（21）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（22）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（23）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（24）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（25）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（26）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（27）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（28）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

（29）教学设计应体现思政课教学的一般规律和特点。

（30）教学设计应体现思政课教学的特殊规律和特点。

附件 1 玉洁士纸尿布用纸包装袋的尺寸及图示

